



И.о заведующей МКДОУ детского сада "Блусничка" Утверждаю:
А.К. Хальвина

План работы
«Школы начинающего педагога и наставника»

на 2023-2024 учебный год

Цель работы: обеспечение профессионального и творческого роста начинающих педагогов.

Задачи:

- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства начинающих специалистов
- помочь в выборе методической литературы;

Принципы, на которых строится деятельность:

Принцип сотрудничества и диалога - позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов.

Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;

Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по выявленным проблемам в работе.

Дата	Тема	Задачи деятельности	ответственный
Сентябрь	Индивидуальное собеседование с заведующей ДОУ и воспитателем Анкетирование	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Заведующий ДОУ, воспитатель
	Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ • Ведение документации воспитателя	Повторить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе	Заведующий ДОУ, воспитатель
	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.) Составление примерного плана работы на неделю.	воспитатель
Октябрь	Консультация «Организация	Систематизировать и	воспитатель

	РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	пополнить знания педагогов о принципах создания РППС и требованиях в соответствии с ФГОС ДО. На примере РППС одной из групп сделать анализ соответствия РППС ФГОС ДО.	
	Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	воспитатель
Ноябрь	<p>Мастер-класс: просмотр НОД по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе .</p> <p>Мастер-класс: просмотр НОД по развитию связной речи в подготовительной группе. «Составление рассказов по картине»</p>	Создать условия для знакомства начинающих педагогов с современными образовательными технологиями. Учить самоанализу НОД.	воспитатели Коганова И.С, Ульянова Н.С
Декабрь	<p>Консультация: «Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».</p> <p>Памятка по методике обучения основным видам движений.</p>	Систематизировать знания об особенностях организации НОД по физическому развитию.	воспитатель
	Мастер - класс: «Чудо нетрадиционного рисования»	Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя	Воспитатель
Январь	<p>Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».</p> <p>Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»</p>	Расширять знания педагога о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. Формировать представление о правильной организации экспериментирования с детьми	Воспитатель
Февраль	Консультация: «Сотрудничество	Раскрыть сущность	Музыкальный

	<p>воспитателя и музыкального руководителя».</p> <p>Памятка: «Центр музыки в группе»</p>	<p>взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей</p>	<p>руководитель</p>
	<p>Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»</p>	<p>Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями</p>	<p>воспитатель</p>
<p>Март</p>	<p>Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме.</p>	<p>Знакомить педагогов с ролью проектной деятельности, как методом, раскрывающим творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированном на диалогическом взаимодействии детей, родителей и педагогов, способствующим самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Апрель</p>	<p>Организация и руководство творческими играми детей. Просмотр игровой деятельности у воспитателей .</p>	<p>Знакомить начинающих педагогов с формами взаимодействия воспитателя с детьми во время организации сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Май</p>	<p>Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодится!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.</p>	<p>Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год</p>	<p>воспитатель</p>