**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Брусничка» за 2022 год.**

**1. Аналитическая справка.**

Общие сведения об образовательной организации.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное казенное  дошкольное образовательное**учреждение «Детский сад  «Брусничка»*  |
| Руководитель | *Хальвина Анастасия Кадыровна* |
| Адрес организации | *663237, Красноярский край, Туруханский район, п. Келлог, ул. Шко*льная д.3а |
| Телефон, факс | *8 3919046536* |
| Адрес электронной почты |  drusnichkads@yandex.ru |
| Учредитель | *Красноярский край Администрация Туруханского района* |
| Дата создания | *2019* |
| Лицензия | № 9950-л от 13.07.2020г |
|  |  |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Брусничка» общеразвивающего вида Туруханского района (далее – МКДОУ) расположен в районе поселка. Рядом находится Келлогская СШ. Последний капитальный ремонт был 2019 году. Это одноэтажное , деревянное здание, рассчитанное на 1 группу, проектная наполняемость на 18 мест. 248,3 кв.м, участок площадью 114 кв.м., спортивная площадка, цветники.

 Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 10,5 часов; график работы групп – с 8.00 до 18.30 часов. Обучение детей ведется на русском языке. Одна группа для детей раннего возраста, одна группа младшего возраста 3-4 года, одна группа для детей среднего возраста 4-5 лет, одна группа для детей старшего возраста 5-6 лет, одна группа детей подготовительной к школе группа 6-7 лет.

 Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада, представлена:

 - Договором о взаимоотношениях между МКДОУ детский сад «Брусничка» и Учредителем;

 - Трудовым договором с руководителем МКДОУ детский сад «Брусничка»;

 - Коллективным договором;

 - Договором с родителями.

Программы:

- «Основная общеобразовательная программа МКДОУ детский сад «Брусничка» »;

- Учебные рабочие программы каждого педагога;

 Организованная в МКДОУ детский сад «Брусничка» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 В МКДОУ детский сад «Брусничка» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная программа МКДОУ детский сад «Брусничка» составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Базовая программа:

Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.С. Общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы".

 Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Управления образования в ДОО, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

 При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

 Коллектив МКДОУ детский сад «Брусничка»

строит отношения с родителями на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами, для

 согласования воспитательных воздействий на ребенка.

 Для решения этих задач используются различные формы работы:

-групповые родительские собрания, консультации;

-проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

-анкетирование;

-наглядная информация;

-показ занятий для родителей;

-выставки совместных работ;

-посещение открытых мероприятий и участие в них;

-заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

 Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в различных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**2. Система управления ДОУ**

* Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;

 Локальные акты:

* Положение о выплатах стимулирующего характера,
* Положение о компенсационных доплатах за выполнение дополнительных работ, не входящих в круг основных обязанностей педагогических работников,
* Положение о комиссии по трудовым спорам,
* Положение о Совете учреждения,
* Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности,
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
* Положение об общем собрании,
* Положение об Административном совете,
* Положение о Совете родителей,
* Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах,
* Положение о педагогическом совете,
* Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности,
* Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников),
* Правила приема воспитанников в МКДОУ детском саду "Брусничка",
* Правила внутреннего распорядка воспитанников,
* Положение о режиме занятий воспитанников МКДОУ детский сад "Брусничка"
* Положение о наставничестве молодых специалистов,
* Коллективный договор,
* Правила внутреннего трудового распорядка,
* Должностные инструкции работников,
* Отчеты по итогам работы ДОО
* Программа развития ДОО,

 Образовательная программа дошкольного образования,

* Годовой план ДОО на 2022 учебный год,
* Учебный план ДОО на 2022 учебный год,

 В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, договора по оказанию дополнительных платных услуг, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

 В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

 Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МКДОУ детском саду "Брусничка",

Положение о Педагогическом совете,

Положение об Общественном совете ДОУ,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

**Заведующий контролирует работу и** обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

**Педагогический совет** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

− развития образовательных услуг;

− регламентации образовательных отношений;

− разработки образовательных программ;

− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

− материально-технического обеспечения образовательного процесса;

− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

 **Общее собрание работников** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

 Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

 Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

 В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции пед. процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

 Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

 На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

 Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

 **Вывод**: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

 Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

**3. Оценка образовательной деятельности.**

 Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

 Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

 Детский сад посещают 18 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности из них:

-младшая группа

- средняя группа

- старшая группа

- подготовительная к школе группа

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдение, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей |  |
| Полная | 12 |  |
| Неполная с матерью | 2 |  |
| Неполная с отцом | 0 |  |
| Оформлено опекунство | 0 |  |
|  |  |  |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей |  |
| Один ребенок | 3 |  |
| Два ребенка | 4 |  |
| Три ребенка и более | 6 |  |
|  |  |  |

**4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

**5. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, всего работают 3 педагога.

 Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Детский сад «Брусничка».

Результативность и эффективность системы управления ДОО.

Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению об инспекционно- контрольной деятельности ДОО.

Плановые проверки:

* Фронтальный контроль: «Состояние и организация воспитательной работы в младшей группе»,
* Тематический контроль:

1.«Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду», «Формирование коммуникативной культуры дошкольников», «Состояние трудового воспитания детей дошкольного возраста», «Повышение педагогического мастерства воспитателей».

Цель: Выявление уровня педагогического мастерства и стиля работы в обучении воспитанников развитию речи, ФЭМП, культуры взаимоотношений между детьми, ознакомлении с окружающим.

2. Выполнение требований СанПин в ДОУ, укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

Оперативный контроль:

1. Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиН.

2. Выполнение воспитательно-образовательной работы в режиме дня.

3.Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей.

4.Подготовка и проведение КГН.

5. Организация и проведение игр с детьми в утренние часы.

6. Активность детей на ООД, умение действовать в соответствие с указаниями воспитателя, работать сосредоточенно, самостоятельно.

7.Качество усвоения детьми программных задач по физическому развитию.

8. Организация приема пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников.

9. Выполнение режима дня. Организация детской деятельности в книжном уголке.

10. Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД.

Вывод: Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

 В период с 2022-2023 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

 Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2022 учебном году в нашем ДОУ было преобразование физической культуры и выстраивание взаимодействия педагогов и воспитанников в данной области в соответствие с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. На протяжении учебного года воспитатели ДОУ делились передовым опытом по модернизации физического воспитания, знакомили своих коллег с новыми технологиями создания условий для реализации Программы ДОУ планированием. В результате проверки отмечена положительная работа педагогов при планировании и организации работы по физическому развитию. Педагогами были даны открытые просмотры НОД по физическому развитию. Также в системе физического воспитания в детском саду использовались организованные формы работы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, динамические паузы, физкультурные минутки, спортивные упражнения, подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Проведены консультации для педагогов «Воспитание здорового ребенка», «Как сформировать правильную осанку», «Плоскостопие», «Закаливание первый шаг на пути к здоровью». Педагоги грамотно и целесообразно используют ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии. Таким образом, педагоги нашего дошкольного учреждения успешно решают задачу физического развития дошкольников.

.

 Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества для детей и родителей «Папа, мама, я спортивная семья», «Мой веселый мяч», «Ух, какие мы спортивные», «В гостях у Спортика», «Веселые ребята», «Как Ох и Ах научили ребят заниматься спортом».

**Педагогический процесс** современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

 **Мониторинг -** **это действие, состоящее из трех этапов; сбор информации, анализ полученной информации, принятие решения на основе анализа. Диагностику можно считать одним из способов сбора информации.**

**Основная задача мониторинга – определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.**

Содержание мониторинга тесно связано с образовательной программой обучения и воспитания детей в ДОУ.

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности.

Его цель - отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика дает нам представление о том, на каком уровне развития находится наш воспитанник, например, на момент окончания учебного года, то мониторинг позволяет выявить изменения в развитии ребенка за определенный период, связать их с другими показателями образовательного процесса, установить факторы, способствующие или препятствующие достижению ребенком запланированных результатов освоения образовательной программы. Иначе говоря, педагогическая диагностика дает нам представление о самом ребенке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребенке в процессе образования то есть - о качестве его образования.

**Периодичность и сроки проведения мониторинга:**

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения: 1 неделя. **Реализуемые программы:**примернаяосновная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Характеристика детей группы:** Общее количество воспитанников в ДОУ (по состоянию на 17.04.2023г.): 18 воспитанников.

**Основные задачи мониторинга** детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на [развитие ребенка](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/%22%20%5Co%20%22%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0).

**Сроки проведения:**Сентябрь, Май.

**Методы получения результатов мониторинга:**

\* наблюдения за детьми;

\* беседы;

\* анализ продуктов детской деятельности;

\* диагностические ситуации.

**Диагностический инструментарий:**

\* продукты детской деятельности;

Методическое пособие «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Социальный паспорт ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование категории** | **Кол-во  (чел.)** |
|  **Всего детей**  |  |
| 18 |
|  |
| **Дети, оставшиеся без попечения родителей** | 0 |
| **Дети-инвалиды** | 0 |
| **Семьи,  в которых родители являются безработными** | 0 |
|  **Многодетные семьи** | 6 |
| **Неполные семьи** | 2 |
| **Матери-одиночки** | 2 |
| **Полные семьи** | 12 |
| **Социальный статус родителей:**рабочиеслужащиепредпринимателистудентыдомохозяйкаинвалиды, пенсионеры Работники ОУ |  |
|  |
|  |
|  |
| 0 |
| 0 |
|  |

**Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:**

* Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
* Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
* Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

 Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

 Укомплектованность ДОО кадрами:

Штат педагогических работников укомплектован полностью:

 Воспитателей – 2, музыкальный руководитель -1, инструктор по физкультуре-1.

 **Методическая работа в ДОО**

Система методической работы ДОО в 2022г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в МКДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.

2. Информационная деятельность.

3. Организационно-методическая деятельность.

4. Консультационная деятельность.

 Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

**Учебно – методическое, библиотечно - информационно обеспечение.**

 Обеспеченность учебно - методической и художественной литературой. В связи с принятием нового закона об образовании ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2022 учебный год ДОО обеспечена, учебно-методической литературой на 40%.

 Обеспеченность современной информационной базой. .

 С 2022 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

 Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц

 Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительском уголке группы.

**Материально техническое обеспечение.**

 Здании одноэтажное, имеется центральное отопление, подведена канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и чердак отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли площадью 114 м2, имеющий ограждение (нуждающееся в частичной замене) , капитальный ремонт проводился в 2019 году – состояние удовлетворительное.

В детском саду 1 групповая комната, Группа полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей – состояние хорошее.

Приобретена модульная и корпусная мебель в группы:

№1 – " Парикмахерская", "Поликлиника", уголок "Магазин",уголок "Кухня"

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Пищеблок полностью оборудован необходимым инвентарем. Имеются плиты, холодильное оборудование – состояние удовлетворительное.

Прачечная оборудована необходимым инвентарем. Современная стиральная машинка- автомат, отсутствует швейная машинка – состояние удовлетворительное.

На участке зеленые насаждения, клумбы, игровое оборудование (кораблики, домик, горка, качели, машина, мотоцикл, песочницы).

Технические средства обучения:

* Телевизор – в группе
* Компьютер – 1 (подключен к сети Интернет ),
* Принтер 2
* Музыкальный центр – 1
* Проектор-1

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,

- интерактивные ресурсы,

- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,

- пополнить игровым материалом групповую комнату для создания предметно-пространственной развивающей среды.

**Организация питания.**

За качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей:

* Завтрак
* Второй завтрак (согласно меню)
* Обед
* Полдник уплотненный

 При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 269 рублей 10 копеек. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

    Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдений работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора по Туруханскому району.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны:  Положение об инспекционно - контрольной деятельности и Положение о мониторинге.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.  В ДОО используются эффективные формы контроля:

* различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
* контроль состояния здоровья детей,
* социологические исследования семей.

 Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

* охрана  и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадры,  аттестация педагогов, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом,
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,
* техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников.

 Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива,  педагогических советах, Совете учреждения ДОО.

 Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве  образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

* Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
* Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
* Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
* Провести анализ   организации питания в ДОО,
* Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
* Оценить учебно-материальное  обеспечение,

 Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО

**Вывод:**

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий  и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).